

## **GOVERNANCE & MANAGEMENT**

- **Outputorientierung in der Wissenschaft**

Nicht intendierte Folgen der Governance- und Managemententwicklung im akademischen Feld  
*Alexander Lenger, Katholische Hochschule Freiburg*

S. 10
- **Komplexes Koordinationsmanagement**

Neue Perspektiven einer klassischen Thematik  
*Michael Reiss, Emeritus der Universität Stuttgart*

S. 16
- **Warum nur zarte Reformen statt einer Revolution?**

Stärkung des dualen Prinzips an Musikhochschulen  
*Barbara Busch, Staatliche Hochschule für Musik und Darstellende Kunst Mannheim*

S. 20
- **Aus dem Elfenbeinturm heraus zum richtigen Zeitpunkt fliegen lernen**

Acht kurze Erfahrungsberichte aus dem Spannungsfeld Musikhochschule  
*Rico Gubler, Musikhochschule Lübeck*

S. 26
- **Zukunft der Mobilität in Wissenschaft und Forschung**

Veranstaltung: WIM Q-Online Expertengespräch – Januar 2022  
*Manfred Ronzheimer, Wissenschaftsjournalist in Berlin*

S. 34
- **Funding Programmes for Internationally Mobile Postdocs**

Perceived Impacts on Individuals, Institutions and Society. An exploratory study  
*Hans-Dieter Daniel, Jana Bobokova und Rüdiger Mutz, University of Zurich*

S. 38
- **Strategiecontrolling – schnell und einfach implementiert**

Eine einfache Ergänzung des Rechnungswesens erlaubt die quantitative Messung der Hochschulentwicklung  
*Klaus Joachim Scheunert, Universitätskanzler a.D.*

S. 44
- **Zusammenarbeit und Führung**

Hochschulentwicklung in bewegten Zeiten  
*Maja Laumann, Stephanie Kessens-Wittemann und Nicole Böhmer, Hochschule Osnabrück*

S. 48
- **Grenzen des Wachstum**

Infrastrukturplanung für die Zukunft  
*Dirk von Suchodoletz und Jan Leendertse, Universität Freiburg*

S. 56
- **Ohne die Fakultäten geht es nicht!**

Strategien für die Weiterentwicklung von Studium und Lehre:  
Was bedeutet dies für Fakultäts- und Fachbereichsmanagement?  
*Jannica Budde, Centrum für Hochschulentwicklung Gütersloh*

S. 62
- **Wie Marken Wissenschaft präsent(er) machen**

Impulse für den Markenbildungsprozess wissenschaftlicher Organisationen  
*Christopher Wünsche und Sebastian May, TRUFFLE BAY München*

S. 66
- **Government and the Evolving Research Profession**

*Candice Wright, US Government Accountability Office*

S. 72
- **Von Moskau nach Tiflis**

Zur Neuausrichtung des Osteuropa-Verbindungsbüros der Freien Universität Berlin  
*Herbert Grieshop und Tobias Stüdemann, Freie Universität Berlin*

S. 76
- **Strukturelle Rahmenbedingungen in der hochschulischen Pflegeausbildung**

Erfolgsfaktoren hinsichtlich der Lernortkooperation und Organisation  
*Lukasz Hill und Laura Wallor, CHE Consult Berlin, und Bettina Dauer, Bundesinstitut für Berufsbildung Bonn*

S. 82

- **Die Berufung von Professorinnen und Professoren**

Berufungsverfahren Schritt für Schritt rechtssicher gestalten  
*Mathias Neukirchen (Kanzler a. D.), Hendrik Büggeln (PH Freiburg) und Etienne Emmrich (TU Berlin)*

S. 88
- **Missionsorientierung in der Forschung**

Kann universitäre Außensteuerung Anreize für nachhaltigkeitsorientierte Forschung schaffen?  
*Torben Schubert, Hendrik Berghäuser und Henning Kroll, Fraunhofer Institut ISI Karlsruhe*

S. 100
- **Effizienter Erfolgskatalysator für Projekte**

Strategische Kommunikation in Forschungsprojekten  
*Matthias Laugwitz und Matthias Johannes Bauer, IST-Hochschule für Management Düsseldorf*

S. 106
- **Heute bereits an die Effizienz von morgen denken**

Strategische Personalplanung in wissenschaftlichen Einrichtungen  
*Thoralf Buller, bbw Hochschule Berlin*

S. 112
- **Wissenschaftskommunikation – für wen und warum?**

Positives und Schwachstellen im dritten Jahr der Pandemie  
*Markus Weißkopf und Rebecca Winkels, Wissenschaft im Dialog Berlin*

S. 118
- **Corona und die deutsche Sprachentwicklung**

Von Abendlockdown bis Zweitimpfung  
*Annette Klosa-Kückelhaus, Leibniz-Institut für Deutsche Sprache Mannheim*

S. 122
- **Work-Life-Balance – ein unglückliches Konzept?**

Anstelle einer Work-Life-Balance in der Wissenschaft: Grenzen setzen, Akzeptanz und Commitment  
*Daniela Elsner, Coaching mit CARE Frankfurt/Main*

S. 128
- **Effekte eines Teamcoachings**

Erwartungen klären – Konflikte lösen – Zusammenarbeit stärken  
*Jens Engelke, CHE Consult Berlin*

S. 134
- **Wandel der Arbeitswelt**

Der Einfluss der Corona-Pandemie auf Plattformarbeit und Start-ups  
*Moritz Richter, Katharina Schäfer, Verena Nitsch und Christopher Brandl (RWTH Aachen), Axel Zweck (VDI Technologiezentrum Düsseldorf)*

S. 138
- **Gute (online) Lehre, aber wie?**

Neun Qualitätskriterien und 40 Auditfragen für gute (online) Schulungen  
*Paul R. Melcher, Hochschule Bonn-Rhein-Sieg*

S. 146
- **Coaching – ein Beitrag zur Hochschulentwicklung?**

Fallschilderungen und Kriterien aus der Praxis  
*Hans-Jürgen Balz (Evangelische Hochschule Rheinland-Westfalen-Lippe Bochum) und Thomas Hegemann (InterCultura Management München)*

S. 154
- **Änderung in Sicht?**

Wie steht es um den wissenschaftlichen Nachwuchs im deutschsprachigen Hochschulraum?  
Eine Analyse der wahrgenommenen Arbeitsbedingungen  
*Julia Jerke, Antonia Velicu und Heiko Rauhut, Universität Zürich*

S. 158
- **Whistleblowing-Systeme 2.0**

Konzept einer ganzheitlichen Infrastruktur von Whistleblowing-Systemen  
*Michael Reiss, Emeritus an der Universität Stuttgart*

S. 164

- **Wissen ist Macht** S. 168  
Einfluss- und Wissenschaftsdiplomatie in der Weltunordnung  
*Landry Charrier, Universität Sorbonne Paris*
- **Erst die Arbeit, dann das Vergnügen?** S. 172  
Ein Plädoyer für mehr Humor im Wissenschaftsmanagement  
*Britta Piel, Freie Universität Berlin*

### Schwerpunkt: Würdigung Professor Péter Horváth (\*1937, †2022)

- **Péter Horváth – ein kollegialer Nachruf** S. 177  
*Jürgen Blum, Kanzler a. D. Universität Stuttgart*
- **Péter Horváths Wirken lebt weiter** S. 179  
*Bernd Gaiser (Horváth AG Stuttgart) und Reinhold Mayer, Universität Stuttgart*
- **Zeitenwende für das Wissenschaftsmanagement** S. 181  
*Dieter Kaufmann, Universität Ulm*
- **Prozessmanagement und Perspektivverschränkung** S. 184  
*Sabine Helling-Moegen, Deutsches Zentrum für Neurodegenerative Erkrankungen*
- **Controlling gleich Kontrolle?** S. 190  
*Rainer Graf (Horváth & Partner Hamburg) und Bernd Gaiser (Horváth AG Stuttgart)*

### Meinungen

- **Wenn Hochschulmanagement aus der Zeit fällt** S. 198  
Fünf Thesen, ein Fazit  
*Ewald Scherm, FernUniversität in Hagen*
- **Wenn die Wahrnehmung des Hochschulmanagements aus der Zeit fällt** S. 204  
Eine Antwort auf Ewald Scherms „Fünf Thesen, ein Fazit“, August 2022  
*Frank Ziegele und Kai Handel, Hochschule Osnabrück*

## CASES

- **CASE: Innovationsmerkmale** S. 208  
Innovationsformel und Innovationsprüfstand  
*Gerhard Hube, Hochschule für angewandte Wissenschaften Würzburg-Schweinfurt*
- **CASE: HR Management und Internationalisierung** S. 228  
Europäisches Gütesiegel für Personalmanagement  
*Christine Zádow, Hans Sawade und Thomas von Woedtke, Leibniz-Institut für Plasmaforschung und Technologie Greifswald*
- **CASE: Berufungsverfahren** S. 234  
Tipps rund um Berufungsverfahren  
*Karin Greulich-Bode (Deutsches Krebsforschungszentrum) und Sabine Schuler-Hofmann (Assessment und Talent Management Sachsenheim)*
- **CASE: Future of the universities** S. 242  
Rethinking the role of universities  
*Oliver Gassmann, Naomi Haefner, David M. Wagner und Felix Rüdiger, University of St. Gallen*

## WISSENSCHAFTLICHE BEITRÄGE

- **Wissenschaftskommunikation in der Qualifizierungsphase** S. 252  
Studie befragt rund 7.000 Promovierende und Promovierte  
*Dominik Adrian, Deutschen Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung Berlin*
- **Bürger verstehen, Menschen schützen** S. 264  
Brauchen wir einen Anxiety-Index Germany? Eckpunkte eines neuen Seismographen für ein besseres Verständnis der Stimmungen in der Zivilgesellschaft.  
*Ronja Teschendorf und Lilit Karapetyan, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel*
- **Internationale Studierende in Deutschland** S. 272  
Stand der Forschung und aktuelle Entwicklungen  
*Rocio Ramirez und Arne Böker, Institut für Hochschulforschung Lutherstadt Wittenberg*
- **Dynamische Nachhaltigkeit von Forschungsprojekten** S. 280  
Beispiele aus dem Transfervorhaben im RESPONSE-Forschungsprojekt  
*Steffen Fleßa und Claudia Hübner, Universität Greifswald*
- **Vom Kompromiss- zum Übergangmodell** S. 286  
Kooperative Promotionsverfahren: Einschätzungen wissenschaftspolitischer Akteure im Fokus  
*Robert Norden, Evangelische Hochschule Berlin*

## TRANSFER UND PEER CONSULTING

- **Kausale Transferindikatorik** S. 294  
*Matthias Fuhrland (Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden)*  
*und Michael Brucksch (Deutsches Hochschul-Institut Bergisch Gladbach)*
- **Die Innovation-Challenge** S. 306  
Eine Innovationsmethode zur Unterstützung eines zielgruppenorientierten Transfers im Forschungsprozess  
*Uta Bronner, Ann Kristin Graumann und Elena Schön, Hochschule für Technik Stuttgart*
- **Entrepreneurship und Wissenstransfer** S. 310  
Gründungsunterstützung als Merkmal einer zukunftsgerichteten Hochschule  
*Bernhard Küppers, SRH Fernhochschule Heidelberg*
- **Digitalisierung im Forschungs- und Transfermanagement als Impulsgeber der Dritten Mission** S. 322  
Qualität im Transfer durch Forschungsinformationssysteme – Ansätze zweier Hochschulen  
*Janto Skowronek und Christina Reh (Hochschule für Technik Stuttgart), Christian Schach und Birgit Sinhuber (Hochschule Magdeburg-Stendal) und Wolfgang Knopki (Universität Stuttgart)*
- **Von wem lernen wir?** S. 328  
Diversität der Studienlektüre als Herausforderung für Hochschulen  
*Gernot Wolfram, Macromedia Hochschule Berlin*
- **Neue Methode des Wissenstransfers** S. 332  
Für eine interaktive Weitergabe von (Forschungs)erkenntnissen  
*Nikita Fjodorovs, Anselm Krüger (RWTH Aachen) und Marvin Kalla (Research Institute IPRI Stuttgart)*